



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی
عنوان درس: مدیریت و رهبری آموزشی و کاربرد آن در تکنولوژی آموزشی

کد درس: 658018

نوع و تعداد واحد¹: دو واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر سنور بایزیدی

مدرس/ مدرسان: دکتر سنور بایزیدی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: دانشکده پزشکی، گروه یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

تلفن تماس: 091444441365

نشانی پست الکترونیک: snor.bayazidi@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

مدیریت سازمانی مهم‌ترین عامل رشد و حیات سازمان‌ها است. مدیران و رهبران آموزشی باید با فراهم ساختن شرایط و زمینه برای پرورش استعدادها و به کارگیری آنها، تحکیم روابط انسانی، اتخاذ روش و تعیین خط مشی‌ها در تمامی ابعاد در راستای شکوفایی سازمان در تلاش باشند. در این دوره، با مفاهیم و اصول مدیریت و رهبری در سازمان‌های آموزشی، تفاوت مدیر و رهبر، و همچنین چگونگی ایفای نقش‌های مدیریتی و رهبری آشنا می‌شویم.

• اهداف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

شناختی: آشنایی فراگیران با مفاهیم مدیریت و رهبری، توانایی تحلیل نقش و وظایف مدیران و رهبران در نظام آموزشی

عاطفی: علاقمندی فراگیران به مشارکت در پروژه‌های مدیریتی

• اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که دانشجو:

در حیطه شناختی:

- مفهوم مدیریت و مدیر را تعریف کند.
- مفهوم رهبری و رهبر را تعریف کند.
- دو مفهوم مدیریت و رهبری را باهم مقایسه کند.
- مفهوم مدیریت در نظام آموزشی را تعریف کند.
- مفهوم رهبری در نظام آموزشی را تعریف کند.
- نقش و ویژگی‌های مدیر را در نظام آموزشی بیان کند.
- نقش و ویژگی‌های رهبر را در نظام آموزشی بیان کند.
- مهارت‌های لازم در مدیریت و رهبری نظام آموزشی را بیان کند.
- چالش‌های مدیریت و رهبری را در نظام آموزشی بیان کند.
- راهکارهای رفع چالش‌های مدیریت و رهبری را در نظام آموزشی بیان کند.
- برنامه ریزی برای مدیریت در نظام آموزشی را تعریف کند.
- مدیریت تغییر را در نظام آموزشی تعریف کند.
- مدیریت پروژه در نظام آموزشی را تعریف کند.
- مدیریت جلسه در نظام آموزشی را تعریف کند.
- مدیریت زمان را در نظام آموزشی تعریف کند.

- برای برنامه ریزی در مدیریت نظام آموزشی مثال بزنند.
- فرایند تصمیم گیری در مدیریت را تعریف کند.
- فرایند مذاکره در مدیریت و رهبری را تعریف کند و مثال بزند.
- نقش مدیر و رهبر را در نظام آموزشی تحلیل کند.
- وظایف یک مدیر موفق را بیان کند.

در حیطه عاطفی:

- در بحث های کلاسی (حضور و مجازی) مشارکت فعال داشته باشد.
- در بحث های کلاسی (حضور و مجازی) مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان اهمیت دهد.
- با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات خود را با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان به اشتراک بگذارد.

رویکرد آموزشی^۱:

- مجازی^۲
 حضوری
 ترکیبی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

با توجه به ترکیبی بودن درس موارد دو بخش حضوری و مجازی در بالا علامت زده شده است.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	مقدمات مدیریت و رهبری در آموزش	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط همتایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
2	تفاوت مدیر و رهبر در نظام آموزشی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط همتایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
3	وظایف، ویژگی‌ها و نقش های مدیر و رهبر آموزشی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط همتایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
4	آشنایی با سبک‌های مدیریت و رهبری	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط همتایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
5	تصمیم‌گیری و مذاکره	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط همتایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
6	برنامه ریزی برای مدیریت و رهبری آموزش	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط همتایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرس‌ان
7	رهبری و مدیریت در تیم و کار گروهی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	مجازی پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
8	تجزیه و تحلیل ذینفعان در فرایند رهبری و مدیریت	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	مجازی پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
9	مدیریت جلسه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	مجازی پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
10	قدرت و تفویض اختیار	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	مجازی پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
11	مدیریت پروژه، مفاهیم و فرایند آن	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	مجازی پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
12	مدیریت تغییر در سازمان	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	مجازی پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
13	پروژه	بحث گروهی	بحث گروهی	دکتر سنور بایزیدی

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

منظور وظایف عمومی دانشجویان در طول دوره است (وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹)

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

روش ارزیابی دانشجو:

رشته مجازی:

ارزشیابی تکوینی:

حضور و مشارکت فعال در بلوک های حضوری و کلاس های مجازی همزمان: 2 نمره

انجام به موقع و مناسب تکالیف: 5 نمره

ارایه پروژه: 3 نمره

خود ارزیابی: 2 نمره

ارزشیابی پایانی:

آزمون کتبی (تستی و تشریحی): 8 نمره

رشته حضوری :

ارزشیابی تکوینی :

حضور و مشارکت فعال در کلاس های درسی و انجام به موقع و مناسب تکالیف: 3 نمره

ارایه پروژه: 1 نمره

خود ارزیابی: 1 نمره

ارزشیابی پایانی :

آزمون کتبی: (تستی و تشریحی): 15 نمره

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

کتاب مقدمات مدیریت آموزشی علاقه بند سال چاپ 1400

کتاب رهبری و مدیریت آموزشی دیوید میدلوود و تونی بوش، ترجمه منصوره عتیقی و محمدرضا آهنچیان، سال چاپ 1393.

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

در هر جلسه در سامانه فایل پاورپوینت ضمیمه می باشد.

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

-Effective Leadership: coaching and interpersonal Skills for leading and managing change: The Canadian international development agency

-A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide). --2000 ed